

School schaalt bij de overgang leerlingen lager in dan hun capaciteiten rechtvaardigen. Op die manier wordt het aantal geslaagden kunstmatig hoog gehouden. Naar argumenten van ouders wordt stelselmatig niet geluisterd.

Advies van 15 november 2007, 07/08 Z-01

De klacht is afkomstig van de heer Z, klager, vader van de minderjarige Y, leerlinge van het X College, welke school door de Stichting W in stand wordt gehouden. De klacht is gericht tegen mevrouw V als afdelingsdirecteur brugklassen verbonden aan het X College

Y, ten tijde van het indienen van de klacht 13 jaar, werd in 2006 ingedeeld in het de vmbo-t-brugklas. Regelmatig heeft Y's mentor tegen haar gezegd dat zij in aanmerking zou komen voor plaatsing op het havo/vwo. Aan het eind van het schooljaar stond op haar rapport dat zij was bevorderd naar vmbo-tg2. Klager heeft de school duidelijk gemaakt dat hij het met die keuze niet eens was. Een keuze voor het havo had in de rede gelegen.

Y heeft aan het eind van het schooljaar 2006/2007 in totaal 51,1 punten behaald voor 7 vakken. Dat zou volgens de regels van de school reden zijn om haar resultaat tot een bespreekgeval te maken. De school heeft echter haar cijfers afgerond, waardoor zij uitkwam op een totaalresultaat van 50 punten. Dat puntentotaal staat zonder meer aan een bevordering naar het havo in de weg.

De school heeft met haar wijze van rekenen de cijfers van Y zodanig gemanipuleerd dat zij niet tot een hogere bevordering kwam dan tot vmbo-tg2. De daarbij gehanteerde rekenmethode is een onjuiste. De regelgeving van de school maakt namelijk geen melding van de mogelijkheid van afronding naar hele cijfers.

Toen klager de heer U, voorzitter van de centrale directie, zijn verschil van mening met aangeklaagde had voorgelegd, reageerde die met de mededeling dat hij alleen kon nagaan of de procedures correct waren nageleefd. Een motivatie voor het besluit werd ook toen niet gegeven. Inzicht in hoe de stemverhoudingen in de vergadering lagen, werd niet verstrekt.

Een voorstel van klager om Y bij wijze van experiment tot de kerst havo te laten volgen en haar, indien nodig, te plaatsten in het vmbo-t2, werd afgewezen.

De beoordeling door de Commissie

Het is vast beleid dat bij bevordering wordt uitgegaan van afgeronde cijfers. Een bevordering de brugklas vmbo-t naar havo/vwo2 is mogelijk bij een totaal van 52 punten in 7 met name genoemde examenvakken. Een puntentotaal van 50 leidt tot een afwijzing voor het havo. Bij een puntentotaal van 51 wordt de desbetreffende leerling besproken in de docentenvergadering. Deze vergadering beslist dan over het wel of niet bevorderen naar havo/vwo2.

Anne kwam uit op een afgerond puntentotaal van 50. Daardoor had zij volgens de regelgeving van de school onvoldoende punten om voor bevordering naar het havo in aanmerking te komen.

Namens het X College is in voldoende mate aannemelijk gemaakt dat het besluit ten aanzien van de bevordering Y genomen is met inachtneming van de daarvoor geldende regels.

Voor wat betreft het onderdeel van de klacht dat een onderbouwing van het besluit ontbreekt merkt de Commissie op dat het ongebruikelijk is dat een bevorderingsbesluit namens een school niet nader wordt gemotiveerd dan door verwijzing naar de daarvoor geldende normen.

De Commissie is van oordeel dat het X College ten opzichte van Y en van klager heeft gehandeld als van een school voor voortgezet onderwijs in redelijkheid verwacht mag worden. De Commissie verklaart de klacht ongegrond.