

**De schooldirecteur had vastgesteld dat er bij het schoolreisje van groep 5 naast de leerkracht twee extra begeleiders mee zouden gaan. Voor gegronde redenen om meer extra begeleiders mee te laten gaan was de directeur niet ontvankelijk.**

#### **05/06 Z- 25, Klachtencommissie voor het Katholiek Onderwijs, 6 september 2006**

De klacht is afkomstig van de heer en mevrouw L, ouders van de minderjarige A, leerlinge van de R.K. basisschool Y. Zij richt zich tegen de heer X, als waarnemend directeur aan School Y verbonden.

Inhoud van de klacht:

In het schooljaar 2005/2006 zat A, de dochter van klagers, in groep 5. Deze bestond uit 21 kinderen. Voor de school was voldoende dat tijdens het schoolreisje naar de Efteling de leerkracht en twee begeleiders mee zouden gaan.

Klagers hebben aangeklaagde te kennen gegeven dat zij wilden dat er meer begeleiding zou zijn.

Klagers wisten zich in hun standpunt gesteund door meerdere andere ouders van de kinderen uit groep 5.

In de klas van A zat ook een kind met ADHD, wat eigenlijk al begeleiding van één op één vergde en waardoor de voorgestelde omvang van de begeleiding daardoor al tekort zou schieten.

Aangeklaagde heeft met een beroep op terzake bestaand schoolbeleid geen gehoor willen geven aan hetgeen door klagers naar voren is gebracht.

Van kinderen die niet met het schoolreisje mee zouden gaan werd, naar aangeklaagde vooraf te kennen gaf, verwacht dat die normaal naar school zouden gaan. Klagers hebben daarin een drukmiddel gezien om akkoord te gaan met wat aangeklaagde aan begeleiding voldoende achtte.

Beoordeling door de Commissie:

Het is de Commissie gebleken dat op School Y voor het aantal begeleiders die per groep met het schoolreisje meegaan beleidsregels zijn vastgesteld. Het is in het verleden nodig gebleken regels vast te stellen, omdat over het aantal begeleiders voor het schoolreisje nog wel eens discussies hadden plaatsgevonden. Zo worden de ouders die als begeleiders meegaan, door loting aangewezen. Het aantal begeleiders per groep moet dan wel vaststaan.

Voor de Commissie is uitgangspunt dat het vaststellen van het aantal begeleiders valt onder de verantwoordelijkheid van degene die met de leiding van de school is belast. Die bepaalt dan met inachtneming van eventueel vastgestelde beleidsregels hoe de begeleiding dient te worden opgezet.

De Commissie komt tot de bevinding dat in de kwestie die haar is voorgelegd aangeklaagde zich in redelijkheid heeft kunnen houden aan wat de beleidsregels hem voorschreven.

Van een noodzaak om van die regels af te wijken in die zin dat de begeleiding zou dienen te worden geïntensiveerd, is niet gebleken.

Of voor een kind dat mogelijk bijzondere aandacht nodig heeft, extra begeleiding noodzakelijk is, staat primair ter beoordeling van de ouders van dat kind en van de desbetreffende leerkracht. Klagers kunnen aan de mogelijke extra zorg die een ander kind dan dat van henzelf nodig heeft geen argumentatie voor hun standpunt ontleen.

De Commissie kan de uitlating van aangeklaagde dat leerlingen die niet met het schoolreisje mee zouden gewoon naar school zouden moeten niet als een drukmiddel zien. Het schoolreisje is een onderdeel van de schoolactiviteiten, evenals het verzorgen van een lesprogramma voor leerlingen die om wat voor reden dan ook niet met het schoolreisje meegaan.

De Commissie verklaart de klacht ongegrond.

Aanbeveling:

De Commissie adviseert het bevoegd gezag te bewerkstelligen dat in kwesties waaraan verzoeken om af te wijken van geldend beleid, en welke verzoeken niet geheel van alle redelijkheid zijn ontbloot, ten grondslag liggen, de vertrouwenspersoon, nagaat, of door bemiddeling op schoolniveau een oplossing kan worden bereikt.

