

FUWA BVE 2000-07, 19 september 2000

BEZWARENCOMMISSIE FUNCTIEWAARDERING CONFESSIEEL BVE

FUWA BVE 2000-07

Uitspraak

Inzake het bezwaar van de heer A te B, hierna ook te noemen 'het personeelslid', tegen het besluit van de Stichting C te D, hierna ook te noemen 'het bevoegd gezag', d.d. 17 februari 2000 inhoudende de benoeming van de heer A in de functie BVE-docent 10, oordeelt de Bezwarencommissie Functiewaardering Confessioneel BVE:

de bezwaren ongegrond.

Zitting

De Bezwarencommissie Functiewaardering Confessioneel BVE, hierna te noemen 'de Commissie' heeft het bezwaar behandeld in de zitting van 19 september 2000 te Voorburg.

De heer B. de Louweren, lid van de Commissie, is wegens ziekte verhinderd aan de behandeling deel te nemen. Aangezien deze omstandigheid kort voor de zitting is opgetreden is de Commissie niet in de gelegenheid geweest om in de vervanging van de heer De Louweren te voorzien.

De in het reglement bezwarencommissie functiewaardering confessioneel bve opgenomen procedurele termijnen zijn gedeeltelijk overschreden op grond van buiten de partijen en de Commissie gelegen omstandigheden.

De heer A is ter zitting verschenen, bijgestaan door zijn raadsman mr. E. Het bevoegd gezag is ter zitting vertegenwoordigd door drs. F, voorzitter van de centrale directie, en de heer G, hoofd van het bureau van C.

Verloop van de procedure en advies van de interne bezwarencommissie functiewaardering

De heer A is in het kader van de invoering van FUWA-BVE per 1 augustus 1998 benoemd in de functie van BVE-docent 10. Hij heeft tegen dit besluit bezwaar gemaakt bij de interne bezwarencommissie functiewaardering. In zijn bezwaar heeft de heer A gronden aangevoerd voor zijn standpunt dat zijn werkzaamheden behoren tot de functie van BVE-docent 11.

Bij schrijven van 17 februari 2000 heeft het bevoegd gezag de heer A meegedeeld het eerdere besluit te handhaven. Het bevoegd gezag voert als reden voor zijn besluit aan dat de werkzaamheden die het personeelslid in het schooljaar 1997/98 verrichtte, behoren tot de werkzaamheden, zoals deze zijn beschreven in de ijkfunctie docent-BVE 10 en dat voorts aan het personeelslid geen instellingsbrede werkzaamheden op het gebied van de onderwijsontwikkeling en -vernieuwing zijn opgedragen.

Het bevoegd gezag heeft zijn besluit gebaseerd op het advies van de interne bezwarencommissie d.d. 3 november 1999. De interne bezwarencommissie heeft zakelijk weergegeven het volgende overwogen. De interne bezwarencommissie is niet gebleken dat alle werkzaamheden die de heer A verricht ook aan hem zijn opgedragen. Voorts is de interne bezwarencommissie op grond van het verhandelde ter zitting tot de conclusie gekomen dat de werkzaamheden van de heer A vooral bestaan uit 'het leveren van bijdragen aan' en 'het participeren in' en daarmee vooral behoren tot en liggen op het niveau van de functie van docent 10. De interne bezwarencommissie is onvoldoende gebleken dat het personeelslid werkzaamheden verricht die toekenning van de functie docent 11 rechtvaardigen.

Samenvatting van de standpunten van partijen

De heer A stelt dat ten opzichte van hem bij de invoering van de functiewaardering procedureel onzorgvuldig gehandeld is. Teneinde te voldoen aan de op grond van de CAO verplichte omvang (de bandbreedte) van de OP-formatie schaal 11 heeft het bevoegd gezag aanvullende benoemingen doorgevoerd. Het bevoegd gezag heeft de termijnen die aangegeven zijn in het tijdpad behorend bij

het plan tot invoering van de functiewaardering niet aangehouden en het heeft de bandbreedte opgevuld middels aanvullende benoemingen in schaal 11 voordat de procedures waren afgerond van degenen die bezwaar hadden aangetekend tegen de uitkomst van de waardering van hun functie. Tengevolge hiervan is er nu geen ruimte meer om in het geval dat een personeelslid ten onrechte in de functie van docent 10 benoemd zal blijken te zijn, deze alsnog een functie van docent 11 aan te bieden.

De functie van 'kartrekker' is een door C bij notitie van 1-10-1997 ('intern netwerk C') ingevoerd criterium dat niet is te herleiden tot de functiebeschrijvingen van het fuwa-systeem. Bovendien is het aanbieden van een docent 11 functie wel gebaseerd op de functie van kartrekker maar wordt er voor het overige geen uitvoering gegeven aan de genoemde notitie.

Als coördinator BBL niveau 1 Groene Ruimte vervult de heer A de volgende taken, die qua breedte en/of zwaarte de waardering in de functie docent 11 rechtvaardigen:

- het beslissen over de uitvoering van de lesdag en de inzet van docenten, waarbij het leerplan jaarlijks opnieuw wordt vastgesteld en het programma individueel wordt aangepast aan de leerling;
- het fungeren als aanspreekpunt voor het managementteam, cursisten, bedrijven en instellingen, waarbij bedrijfscontacten met name tot doel hebben het werven van nieuwe klanten en het vertalen van wensen naar klantgericht onderwijs;
- het verstrekken van gegevens voor de begroting, en voor de onderwijs- en BPV-overeenkomsten;
- het bijhouden van nieuwe regelgeving en aanpassen van opleiding en programma daaraan, hetgeen inhoudt het zelfstandig maken van een opleidingsplan op basis van het ODC;
- het zijn van lid van de locatiewerkgroep 2e fase en van contactpersoon veldorganisatie 2e fase met locatie-overstijgende taken, waarbij hij in feite fungeert als kartrekker;
- het instellingsbreed verantwoordelijk zijn voor het aanleveren van het opleidingsplan BBL niveau 1 Groene Ruimte en van toetsmateriaal dat ook op andere locaties binnen C wordt gebruikt;
- het instellingsbreed opstellen van het plan voor toetsing en afsluiting voor AB Groene Ruimte, en in verband daarmee het lidmaatschap van de afdelingscommissie voor toetsing en afsluiting;
- toets- en examenplanning voor alle lesonderdelen;
- het samenstellen van lesmateriaal en boekenlijsten;
- het plannen en organiseren van excursies en afhandeling van de diplomering.

In de locatie I zijn drie van de vier coördinatoren BBL schaal 11 functionarissen.

Voorts behoren de navolgende taken tot de werkzaamheden welke zijn genoemd in de ijkfunctie van docent 11 onder 3.2.

Het voorzitterschap van de begeleidingsgroep AB Groene Ruimte voor speciale doelgroepen. Het betreft hier niet alleen een vorm van leerlingbegeleiding, maar een inventarisatie van mogelijkheden en/of beperkingen van deelnemers en bedrijven en het stroomlijnen van contacten met externe organisaties. Gezien de aard en doelstelling van deze commissie behoort deze activiteit tot de functie van een docent 11.

Het fungeren als contactpersoon speciale projectgroep met als kernactiviteit het onderhouden van contacten met landelijke organisaties. De heer A is actief betrokken bij een aantal projecten aangestuurd door de Stichting Opleidingen Land- en Tuinbouw, welke projecten tot doel hebben de instroom van bepaalde doelgroepen in de BBL te bevorderen. De activiteiten in dit kader hebben geresulteerd in extra financiële middelen en extra leerlingen.

Het deelnemen aan een schrijfgroep in het kader van een NOSW-project welke schrijfgroep nieuw lesmateriaal heeft ontwikkeld voor de opleiding assistent beroepsbeoefenaar. Dit lesmateriaal wordt landelijk gebruikt. De heer A is verder binnen de opleiding intensief betrokken bij het ontwikkelen van nieuw ondersteunend materiaal ten behoeve van praktijkopleiders op de werkplek.

Samen met de heer H heeft de heer A een groot aantal werkzaamheden verricht in het kader van een nieuw op te zetten opleiding ZB-handel niveau 3 in I.

Als consulent/leerlingbegeleider verricht de heer A de volgende taken: begeleiding van leerlingen bij de beroepspraktijkvorming (BPV); beoordeling van bedrijven op geschiktheid als opleidingsbedrijf en ontwikkelen van criteria hiervoor; het signaleren van scholingswensen bij bedrijven en adviseren ten aanzien van de opleidingsmogelijkheden; informeren en begeleiden van praktijkopleiders; het administreren van beoordelingen, herkansingen, urenregistratie en functioneren van leerlingen op de werkplek.

Inmiddels geeft de heer A van de 26 uur nog slechts 4 uur les.

Het bevoegd gezag voert het navolgende aan. Het is onjuist te menen dat voor eventueel in het gelijk gestelde bezwaarden geen 11 functie beschikbaar zou zijn. Degenen aan wie in een tweede ronde een benoeming in schaal 11 is aangeboden bezetten geen organieke 11 functie. Bovendien is de fuwa slechts een momentopname. C is een organisatie in ontwikkeling.

Door omstandigheden is de invoering van de structuur van het netwerk weliswaar niet vlekkeloos verlopen, maar er is wel gewerkt conform de in de notitie vastgelegde de structuur van verantwoordelijkheden en overleg. De functie van kartrekker is geëffectueerd. Het bevoegd gezag heeft in deze functie willen concretiseren welke elementen thuis horen in de docent 11 functie. Niet de heer A maar een ander personeelslid is kartrekker voor de Groene ruimte 2e fase.

De BBL is een compact onderdeel van een afdeling. Het onderhouden van contacten met het bedrijfsleven is inherent aan dit onderwijs. De lijnen zijn kort en de werkzaamheden in de breedte - contacten met het bedrijfsleven, het leveren van cursussen aan bedrijven en het aanpassen van onderwijsmateriaal aan de situatie binnen bedrijven - zijn sterk geconcentreerd bij de docenten, aan wie hiervoor een bepaalde ruimte wordt gegeven. Alle door de heer A genoemde werkzaamheden behoren tot de werkzaamheden van een docent 10 functie. Volgens de jaartaakbrief 97/98 was de heer A voor twee lesuren vrijgesteld voor bijkomende werkzaamheden BBL.

De werkzaamheden van de coördinator BBL Groene ruimte hebben betrekking op 15 leerlingen die één dag per week onderwijs volgen. Het coördinatorschap is geen taak met gedelegeerde bevoegdheden. De verantwoordelijkheid berust bij de locatiedirectie, die de coördinator een bepaalde ruimte geeft. De locatiedirecteur beslist welke docenten in welke omvang en waar werkzaam zijn. Het opleidingsplan en -programma worden opgesteld door de onderwijscoördinator. De heer A levert hieraan bijdragen. Het jaarlijks vaststellen van het leerplan betreft de jaarlijkse aanpassing van het lesmateriaal. De heer A bevestigt dit door te stellen dat hij de aanpassingen aanlevert bij de onderwijscoördinator.

Het aanleveren van gegevens voor de begroting en voor de onderwijs- en BPV-overeenkomsten zijn administratieve handelingen.

De locatiedirecteur draagt zorg voor de afstemming van het proces met betrekking tot de examens. Het aanleveren van toetsmateriaal en het opstellen van een plan van toetsing en afsluiting voor AB-Groene Ruimte, alsmede de afhandeling van de diplomering behoren tot de werkzaamheden van een docent 10. Het lidmaatschap van de Commissie van toetsing en afsluiting behoort tot de werkzaamheden van een 11 functie.

De werkzaamheden die de heer A als coördinator ZB handel verricht heeft vonden plaats onder leiding van de onderwijscoördinator. Het betreft geen zogeheten kartrekkersfunctie. De werkzaamheden met betrekking tot de begeleidingsgroep speciale doelgroepen en speciale projectgroepen betreffen vormen van leerlingbegeleiding en het aanpassen van het onderwijsaanbod aan bepaalde doelgroepen. Het laatste is geen specifieke vernieuwing van het onderwijsaanbod.

De werkzaamheden van de contactpersoon veldorganisatie 2e fase betreft het participeren in werk- en projectgroepen van de sector betreffende de vernieuwing en ontwikkeling van het onderwijs binnen het vakgebied.

Overwegingen en conclusie van de Commissie

Aangezien de instelling is aangesloten bij de Commissie en het bezwaar is gericht tegen een besluit van de werkgever als bedoeld in artikel D-16e van de CAO-BVE op grond waarvan ingevolge het bepaalde in artikel D-16f van de CAO-BVE beroep openstaat bij de Commissie en het bezwaar tijdig is ingediend acht de Commissie zich bevoegd van het bezwaar kennis te nemen.

De Commissie dient te beoordelen of het bevoegd gezag uitgaande van de opgedragen werkzaamheden in het schooljaar 1997-1998 de functie van de heer A per 1 augustus 1998 in redelijkheid en billijkheid heeft kunnen waarderen als de functie BVE-docent 10.

Ten aanzien van de gevolgde procedure merkt de Commissie op dat de heer A terecht wijst op onduidelijkheid van de zijde van het bevoegd gezag met betrekking tot de criteria die het heeft gehanteerd bij de benoemingen in de schaal 11 functies respectievelijk de benoemingen ter opvulling van de zogenoemde bandbreedte. In zijn schriftelijk verweer d.d. 20 april 2000 stelt het bevoegd

gezag dat de toedeling van schaal 11 functies ter voldoening aan de bandbreedte (tweede ronde) heeft plaatsgevonden op basis van de notitie intern veldnetwerk 2e fase aan de zogenoemde kartrekkers. Tijdens de mondelinge behandeling heeft het bevoegd gezag verklaard dat in de eerste ronde de 11 functies zijn toegedeeld aan de kartrekkers en in de tweede ronde aan personeelsleden op basis van persoonlijke kwaliteiten. Indien en voor zover de heer A met deze constatering bezwaar heeft willen maken tegen de wijze waarop te zijnen aanzien de procedure is gevolgd acht de Commissie het bezwaar ongegrond nu de heer A niet heeft aangegeven op welke wijze door deze onduidelijkheid hij in zijn belang is geschaad.

De vrees dat de overschrijding van het tijdspad in combinatie met de reeds doorgevoerde aanvullende benoemingen de kansen voor personeelsleden die nog in een bezwarenprocedure zijn verwickeld op benoeming in een 11 functie illusoir maken, acht de Commissie gelet op de verklaringen van het bevoegd gezag ter zitting niet gegrond.

Partijen verschillen van mening over de vraag of de werkzaamheden van de heer A werkzaamheden zijn die een benoeming in een schaal 11 functie rechtvaardigen. De Commissie stelt vast dat over de werkzaamheden als zodanig geen verschil van mening bestaat.

Uit de verklaringen van de heer A leidt de Commissie voorts af dat hij enige tijd in verband met een minder goed functioneren van het locatie-management een aantal taken heeft verricht als waren het aan hem opgedragen taken. Het betreft hier met name het aanleveren van de gegevens voor de begroting en BPV- en onderwijscontracten, de werkzaamheden in verband met het opstellen van een plan voor toetsing en afsluiting voor AB Groene ruimte en de examinering en diplomering. De Commissie merkt ten aanzien hiervan op dat op zichzelf deze omstandigheid niet tot gevolg heeft dat deze taken ook in het kader van de functie opgedragen werkzaamheden zijn. Ook uit de verklaring van de heer A ter zitting inhoudende dat inmiddels de zaken beter geregeld zijn, blijkt het voorlopige karakter van deze werkzaamheden. De Commissie laat bij de toetsing deze werkzaamheden buiten beschouwing.

Ten aanzien van de werkzaamheden van de heer A als coördinator BBL Groene ruimte overweegt de Commissie het navolgende.

De werkzaamheden betreffende de organisatie van de BBL en de met de BBL verband houdende contacten met het bedrijfsleven zijn op zichzelf geen werkzaamheden die tot een waardering in de functie van docent 11 leiden. De Commissie is voorts op grond van de verklaringen tot de overtuiging gekomen dat ook de hier concreet genoemde werkzaamheden niet meer omvattend zijn dan die welke tot de taak van een docent 10 BBL behoren. De Commissie overweegt in dit verband dat de aard van het BBL-onderwijs, waarin de praktijkcomponent overheerst, een aanzienlijke organisatorische belasting met zich brengt. Voorts zullen veelal gelet op de geringe omvang van de formatie deze taken geconcentreerd zijn bij een of enkele docenten. Het is begrijpelijk dat door deze concentratie van taken bij een of enkele personen de indruk kan ontstaan dat daarmee de volledige verantwoordelijkheid ook bij hem of hen berust. De Commissie meent dat zulks hier het geval is maar dat deze indruk niet overeenkomt met de in de organisatie verankerde structuur van bevoegdheden, zoals uiteengezet door het bevoegd gezag.

De Commissie overweegt dat de ijkfuncties BVE-docent 10 en 11 zich met name van elkaar onderscheiden waar het betreft de werkzaamheden met betrekking tot de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs, de contractwerkzaamheden en het begeleiden van nieuwe docenten en aspirant-docenten die stage lopen. Een waardering in de functie van docent 11 zal gebaseerd moeten zijn op met name deze werkzaamheden.

Ten aanzien van de door de heer A gestelde activiteiten met betrekking tot de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs, waaronder begrepen zijn activiteiten in de begeleidingsgroep AB Groene Ruimte en de speciale projectgroep, stelt de Commissie voorop dat het onderhouden van contacten met bedrijfsleven en instellingen over lesprogramma's en contractonderwijs, en met leidinggevend en collega's binnen en buiten de opleiding over onderwijsprogramma's en onderwijsvernieuwing op zichzelf geen onderscheidend criterium is bij het bepalen van het niveau van de functie. De Commissie constateert vervolgens op grond van de haar beschikbare gegevens dat de activiteiten van de heer A alle beperkt zijn tot het gebied van de BBL Groene ruimte. Op grond hiervan concludeert de Commissie dat hier aan de orde is het leveren van bijdragen aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs binnen zijn vakgebied als bedoeld in de functieomschrijving van de BVE-docent 10, en dat hier geen sprake is van het zeer brede takenpakket als genoemd in de functiebeschrijving van de BVE-docent 11 onder 3.2., hetgeen betreft:

- het samenstellen van onderwijsprogramma's, zowel theorie als praktijk, op het vakgebied met inachtneming van andere (aanverwante) vakgebieden en de gestelde eindtermen;
- het mede ontwikkelen van voorstellen voor onderwijsvernieuwing, organisatieveranderingen op het eigen vakgebied en voor de eigen opleiding en het adviseren van het sectormanagement daaromtrent;
- het ontwikkelen van nieuwe programma's van de opleiding op basis van onderwijsvragen uit de maatschappelijke omgeving;
- het hebben van een inhoudelijke inbreng bij het begeleiden van en deelnemen aan werkgroepen en projectgroepen op opleidingsniveau in het kader van bovengenoemde activiteiten;
- het deelnemen aan vernieuwingsactiviteiten, projecten en werkgroepen, welke opleidingsoverstijgend zijn (instellingsniveau).

De Commissie komt op grond van het bovenstaande tot de conclusie dat de bezwaren van de heer A ten aanzien van de waardering van de door hem genoemde werkzaamheden ongegrond zijn.

Aldus vastgesteld te Voorburg op 19 september 2000 door de heer E. Wiersema, voorzitter, de heer P. Voskamp, lid, in tegenwoordigheid van mr M. de Bont-Hanenkamp, adjunct-secretaris.